cwmpas
Start Something Good

SYNIADAU FFRES AR GYFER NEWID CYMDEITHASOL

Hacathon Canolfan Ganser Newydd Felindre
Acorn/Sacyr UK

13.08.24

Yr Her

Bu Tîm Dechrau Rhywbeth Da® Cwmpas yn hwyluso hacathon ar 13 Awst 2024 er mwyn dod o hyd i syniadau ffres am fuddion a mentrau cymunedol yn gysylltiedig â phrosiect Canolfan Ganser newydd Felindre. Daeth 45 o bobl o wahanol sefydliadau a grwpiau cymunedol at ei gilydd yn y digwyddiad er mwyn ymateb i'r her:

"Sut y gallem wella llesiant cymunedau ar gyfer cynaliadwyedd hirdymor?"

Ffurfiwyd saith tîm amrywiol ar y diwrnod, gyda'r timoedd yn mynd i'r afael â'r her mewn perthynas â'r is-themâu canlynol:

1. Iechyd meddwl
2. Cynhwysiant digidol
3. Sefydlogrwydd economaidd
4. Iechyd a llesiant
5. Ymgysylltu â'r gymuned
6. Cynaliadwyedd bwyd

Mae'r adroddiad manwl sy'n dilyn yn cofnodi'r cipolygon a'r syniadau o'r digwyddiad, a gynhaliwyd gyda golwg ar gydweithredu ac awydd i fanteisio hyd yr eithaf ar gynlluniau cymunedol.

Y Broses

Ymgymerodd yr aelodau â diwrnod o weithdai dwys a blaengar a oedd â'r nod o rannu safbwyntiau, creu cysylltiadau newydd, dysgu methodolegau newydd, llunio syniadau arloesol, ac annog cydweithio. Rhan allweddol o'r broses yw creu nifer o grwpiau amrywiol. Ymrannodd y mynychwyr yn saith tîm yr oedd pob un ohonynt yn cynnwys rhwng chwech ac wyth o aelodau, cefndiroedd a safbwyntiau amrywiol.

Gweithdai

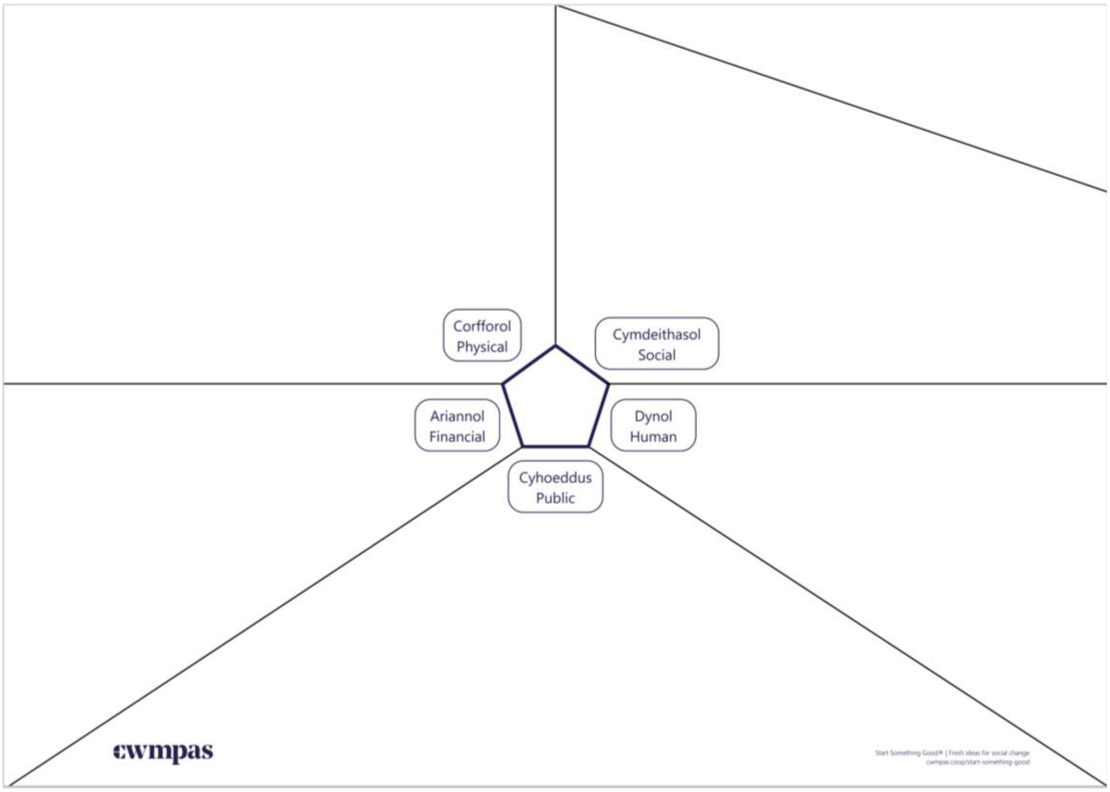
Aed â'r saith tîm trwy nifer o wahanol weithdai yn ystod y digwyddiad. Roedd y rhain yn cynnwys:

- Mapio Asedau
- Dargyfeirio Problemau
- Cydgyfeirio Problemau
- Dargyfeirio Syniadau
- Cydgyfeirio Syniadau
- Prototeipio
- Sesiwn cyflwyno cynigion

Mapio Asedau

Cryfder yw man cychwyn dull gweithredu Gwneud Rhywbeth Da®, sef nodi pa adnoddau sydd ar gael i ddatrys yr her dan sylw. Cynhyrchodd pob grŵp fap ymgyfarwyddo i amlygu'r cryfderau, y meysydd y mae angen eu datblygu, a'r modd y defnyddir asedau. Mae'n werth adolygu pob un o'r mapiau hyn o safbwynt manwl gywirdeb - a yw'r ymatebion yn seiliedig ar dybiaethau, sïon, ynteu ffeithiau? Bydd y gweithgaredd hwn ei hun yn cynnig rhai cipolygon defnyddiol.

Defnyddiodd y timau yr offeryn Mapio Asedau a godwyd o Becyn Cymorth Bywoliaeth Gynaliadwy Oxfam (2015), a'i gymhwyso er mwyn datrys problemau ar y cyd.



Yr adnoddau a glustnodwyd o'r ymarfer Mapio Asedau

Tîm 1

Cymdeithasol	Dynol	Cyhoeddus	Ariannol	Ffisegol
Cyngor bro Cyngor Caerdydd Ysgolion Y cyfryngau cymdeithasol Partneriaid a sefydliadau celfyddydol Cyrff cynnull chwaraeon Cymru Clybiau chwaraeon Gogledd Caerdydd Y trydydd sector, hosbisau, cleifion a theuluoedd Llywodraeth Cymru Eglwysi Cymdeithas Frenhinol Penseiri yng Nghymru Prifysgol Caerdydd Ysgol Pensaernïaeth Cymru	Gwybodaeth am yr amgylchedd gofal, bioamrywiaeth, addysg a dysgu Gofal lliniarol Sgiliau gwrando a chymorth Gwybodaeth am amrywiaeth gymunedol a dynol Sgiliau ymchwilio Mynediad uniongyrchol i'r safle adeiladu Profiad o ddylunio mannau cymunedol a gweithio gyda nhw Pobl a'r amgylchedd Gwerthfawrogiad y gymuned	Gwarchodfa natur, parciau ac ysgolion Llyfrgell Coetiroedd Mannau cymunedol Bysiau Llywodraeth Leol Mae'r adeilad presennol yn cynnig cyfleusterau cymunedol, chwaraeon a lletygarwch Seilwaith sefydledig yn Rhiwbina	Grantiau ac ymddiriedolaethau Cyllid gan Gyngor y Celfyddydau Llywodraeth Leol Y Loteri Genedlaethol Grantiau Chwaraeon Cymru Grantiau chwaraeon cymunedol Meddwl am gyllidebau presennol mewn ffordd wahanol ac ymdrin â nhw mewn modd creadigol	Y safle a'r deunyddiau adeiladu Cyfarpar Canolfan dysgu a hyfforddi Llwybrau beicio/Llwybr Taf Llwybrau troed Prydlesau presennol y lleiniau Clwb rygbi a chwaraeon yr Eglwys Newydd

Tîm 2

Cymdeithasol	Dynol	Cyhoeddus	Ariannol	Ffisegol
23 o grwpiau cyfeillion yng Nghaerdydd Rhandiroedd Sefydliadau'r GIG Parkrun Cyrff chwaraeon Presgripsiynu cymdeithasol seiliedig ar natur Chwaraeon trawsblaniad Gemau Paralympaidd Swyddfa Comisiynydd Cenedlaethau’r Dyfodol Ymddiriedolaeth Ddiwylliannol Awen Gemau Invictus	Yr amgylchedd Addysg Cysylltiadau Profiadau o ganser Cadw’r gymuned ynghyd Gallu i siarad yn agored a gwrando Canolbwyntio ar bobl MSc mewn Cynaliadwyedd a Chynllunio Archwilydd ISO14001 Aseswr IQA Cysylltiad â Chlwb Pêl-droed Dinas Caerdydd Polisi Amgylcheddol	Cyfoeth Naturiol Cymru (CNC) Eglwysi a Mosgiau Clwb Bowlio Gerddi Felindre Ysgolion Cymorth Canser Ray of Light Clybiau pêl-droed Canolfannau Coleg Elusennau	Adran 106 Treth dirlenwi Grantiau ar gyfer yr amgylchedd Cyllid Llywodraeth Cymru WRAP Cwmnïau	Mannau gwyrdd Adeiladau Ymddiriedolaeth Felindre Unedau symudol y gwasanaeth gwaed Llwyfan cymunedol Cynwysyddion Ray of Light Caerdydd a'r Fro Storfeydd dan glo Canolfan Ymwelwyr

Tîm 3

Cymdeithasol	Dynol	Cyhoeddus	Ariannol	Ffisegol
Yr Adran Gwaith a Phensiynau CNC Cyflogwyr lleol a chenedlaethol Cleifion a staff Felindre 400 o aelodau Siambr 17 o bartneriaid gan gynnwys prifysgolion Y Senedd a Thŷ'r Cyffredin Noddwyr a phartneriaid corfforaethol yr elusen Llysgenhadon Trigolion lleol Noddwyr gwerthfawr Gwleidyddion lleol Cefnogwyr brwd Partneriaid cyflogadwyedd Ysgolion/colegau	Angerdd Cysylltiad personol Meddylgar a llawn parch Dod â phobl at ei gilydd Meithrin perthnasoedd Gwybod am y cyfyngiadau Hyrwyddo newid Awydd i wneud gwahaniaeth Gofynion y gweithlu Canolbwyntio ar unigolion Menter Ymwybyddiaeth gymdeithasol Gwneud newid parhaol	Canolbwynt cymunedol Adnoddau digidol Llwyfan gwerth cymdeithasol "Dreams" Antz Ystafelloedd cyfarfod ar gyfer sefydliadau mwy	Grantiau Llywodraeth Cymru Codi arian Rhoddion corfforaethol Arian cyfatebol Cyfrannu gwasanaethau Pro-bono Hacathon	Canolfan hyfforddi Gwarchodfa natur Mannau picnic Cuddfannau gwylio adar Mynediad at gyfarpar y Cyngor Canolfan Adeiladu Man arddangos Cynllun teithio gwyrdd Trenau/bysiau Cegin Dolydd Maggie's Clos

Tîm 4

Cymdeithasol	Dynol	Cyhoeddus	Ariannol	Ffisegol
Tŷ Hafan Theatr y Sherman Prifysgol Caerdydd Coleg Caerdydd a'r Fro House of Sport Stadiwm Principality Prifysgol Metropolitan Caerdydd Grŵp cyfeillion Cyngor Caerdydd Llywodraeth Cymru Clwb Pêl-droed Dinas Caerdydd Arch Noa Cymdeithasau Rhieni ac Athrawon Pedal Power	Rheoli digwyddiadau Teuluoedd Swyddfa Comisiynydd Cenedlaethau'r Dyfodol Rheoli prosiectau Sicrhau buddion cymunedol Manteisio hyd yr eithaf ar fuddsoddiad economaidd Mesur llwyddiant prosiectau	Parciau Ysgolion Addysg Gofal iechyd	Sacyr Asda M&S Kier Cyrff chwaraeon (h.y. Cymdeithas Bêl-droed Cymru (FAW)) Y Loteri Genedlaethol Gwefannau cyllido Nifer o gwmnïau mawr	Neuaddau Eglwys Neuaddau Pentref Ysgolion Hybiau Canolfannau Cymunedol

Tîm 5

Cymdeithasol	Dynol	Cyhoeddus	Ariannol	Ffisegol
Grwpiau cymunedol lleol NHSBT Prif Weithredwyr/ Cyfarwyddwyr adeiladu Ysgolion lleol Prifddinas-Ranbarth Caerdydd Celsa Elusennau lleol Y GIG Cyngor Trydydd Sector Caerdydd Tîm adeiladu Llywodraeth Cymru Busnesau lleol Cyngor Caerdydd ac Ymrwymiad Cyfalaf FAW	Cynllunio Adeiladu Datrys problemau Ymateb i argyfyngau	Estyn allan i ysgolion Cyflogaeth Prentisiaethau Hyfforddiant Cymorth NHSBT Llyfrgell Offer Cymorth Iechyd Meddwl Addysg Cymorth teithio	FAW Arian cymunedol (y Loteri) Grŵp Benefect– movement for good Cyd-ariannu prosiectau Elusen Felindre	Ysgubor awyr agored (posibilrwydd o chwaraeon cymunedol) Ystad y GIG Deunyddiau dros ben Tŷ Crwn Canolfan Ganser Felindre Celfi a chyfarpar meddygol

Tîm 6

Cymdeithasol	Dynol	Cyhoeddus	Ariannol	Ffisegol
Addysg Ysgolion Colegau a Phrifysgolion Y Brifysgol Agored Clybiau Ieuenctid a Chymuned Y Trydydd Sector Y GIG ehangach Gwasanaethau cyhoeddus Mentrau cymdeithasol Cymdeithasau Tai Trigolion y Gymuned Y gymuned Ddu ac Ethnig Leiafrifol Cynrychiolwyr etholedig Chwaraeon proffesiynol Llysgenhadon Cleifion a rhanddeiliaid yn y gymuned Gwirfoddolwyr Cadwyn gyflenwi crefftwyr a llafur Buddsoddwyr Llywodraeth y DU	Yn falch o'n gorffennol, yn llawn cyffro am ein dyfodol Rhoi pobl wrth wraidd y gwaith Urddas i bawb Gwyrddach. Tecach. Cryfach. Grymuso pobl i gyflawni eu potensial Bod eich hoff hunan Syml a rhwydd Cydraddoldeb i bawb	Ysbytai a'r GIG Trafnidiaeth Addysg Man hamdden Gofal sylfaenol Gwasanaethau iechyd cymunedol Gofalu am bobl hŷn Dyfrgyrsiau Y traeth a'r arfordir Man diwylliannol Gwasanaethau cwnsela, seibiant	Sacyr Codi arian Rhwydweithiau corfforaethol Ymddiriedolaethau a grantiau Ewyllysiau Cynghorau Cadwyn Gyflenwi Llywodraeth Cymru	Parc yr Arfau, Caerdydd Prifysgol Metropolitan Caerdydd Parc Hailey Coleg Caerdydd a'r Fro Huggard Hosbis y Ddinas Ysbyty Brenhinol Caerdydd Ystad y GIG Sefydliad Pear Tree Llyfrgelloedd Fferm y Fforest Castell Coch Llwybr Taf Felindre Ysgolion Ysbyty'r Waun Prifysgol Caerdydd Safle adeiladu

Tîm 7

Cymdeithasol	Dynol	Cyhoeddus	Ariannol	Ffisegol
Siaradwyr Cymraeg Grwpiau cleifion Gwirfoddolwyr Awen Grwpiau cymunedol Grwpiau teithio llesol Rhwydweithiau busnes Ysgolion Fferm y Fforest Rhwydweithiau anabledd Cymdeithasau Tai Gwirfoddolwyr y rhandir Cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant Elusennau Awdurdodau lleol Grwpiau diddordeb	Lleisiau cadarnhaol/ negyddol Mae ar y rhan fwyaf o bobl ei eisiau/ei angen (y pen) Yn ofynnol yn gyfreithiol (y pen) Manteisio hyd yr eithaf ar y cyfle ac etifeddiaeth barhaol! (y galon)		Cronfa gymunedol Adnoddau Cadwyn gyflenwi Rhoddion Ymddiriedolaethau Grantiau Loteri Codi arian Cymorth archwilio Rhwydwaith	Llyfrgelloedd Cludiant cyhoeddus Gwasanaethau digidol Llwybr Taf Canolbwyntiau lleol Gwasanaethau llesiant Eglwysi Hosbisau Cyfiawnder troseddol Adeiladau crefyddol Canolfannau cymunedol Siopau Sefydliadau Addysg Bellach ac Addysg Uwch Priffyrdd/llwybrau troed Gwestai Llety gwarchod Parciau Cyfleusterau chwaraeon

Offeryn Mapio’r Her

Diben yr ymarfer hwn yw ymchwilio i broblemau llesiant presennol a gofyn, “Sut beth yw gwael?” a “Sut beth yw da iawn?” Drwy amlygu’r ddau safbwynt hwn, a’r ail safbwynt yn enwedig, bydd modd i’r timau amlygu’r camau y gellir eu cymryd ar unwaith, yn y tymor canolig a’r hirdymor er mwyn rhoi sylw i’r broblem.

Challenge map 1.0 / Map her 1.0

What is the problem at the moment? Beth yw'r broblem ar hyn o bryd? **1**	What does awesome look like? Beth ydy anhygoel yn edrych fel? **3**
What does bad look like? Beth mae gwael yn edrych fel? **2**	What steps do we need to take to rectify the problem? Pa gamau y mae angen I ni eu cymryd I ddatrys y broblem hon? **4**

Tîm 1

Beth yw'r broblem ar hyn o bryd?	**Sut beth yw da iawn?**
Diweithdra a diffyg cyflogaeth Diffyg adnoddau	Gwelir cyfleoedd i'n cymuned ym meysydd: Cydraddoldeb, addysg, balchder, hamdden, cydweithio, gweithgarwch, hyfforddiant, ffordd o fyw, cyflogaeth, llesiant, dyheadau, iechyd, dealltwriaeth Gwell diagnosis ataliol Deall manteision a gwerth Canolfan Ganser Felindre Canolbwyntio ar gyfleoedd Proses a syniadau cydgysylltiedig Ystyriol o'r hyn sy'n dylanwadu ar brofiad llwyddiannus o Ganolfan Ganser Felindre
Sut beth yw gwael?	**Pa gamau y mae angen i ni eu cymryd?**
Anghydraddoldeb Teimlo'n ynysig Diffyg cyfleusterau Peidio â gweld pobl fel pobl a pheidio â gweld yr unigolyn cyflawn Diffyg dealltwriaeth	Gwrando Gweld Deall Gweithredu Yna gwrando…

Tîm 2

Beth yw'r broblem ar hyn o bryd?	Sut beth yw da iawn?
Diwylliant o daflu bai Effaith y pandemig Diffyg gweithgareddau Troseddu Diffyg perchnogaeth Problemau a heriau economaidd-gymdeithasol Wedi ynysu rhag gwybodaeth Diffyg gwybodaeth ac adnoddau Diffyg cymorth proffesiynol (y rhai a benodwyd yn gorweithio)	Mynediad at fwyd iach, maethlon (Haws ei gael a'i goginio) Deallusrwydd emosiynol Iach ac egnïol Wedi cael addysg ac yn agored i ddysgu Gofal plant fforddiadwy Cymunedau cysylltiedig Mwy o grwpiau'n cynnig gweithgareddau plant â chymhorthdal
Sut beth yw gwael?	**Pa gamau y mae angen i ni eu cymryd?**
Ieuenctid anghyflogadwy Dim adnoddau Dim cymorth ariannol System gofal iechyd yn fwy toredig Colli gweithgareddau Cymdeithas nerfus/troseddu Unigrwydd/teimlo'n ynysig Dylanwad y cyfryngau cymdeithasol yn tyfu'n fwy	Gwybod beth sydd ar gael Gwybod beth sydd heb fod ar gael Rhoi adnoddau yn y mannau cywir Ble y gall pobl gael hyd i'r wybodaeth? (cynnig mynediad gwahanol ar gyfer gwahanol gwsmeriaid a diwylliannau) Addysg aml-haen Cyllido rheolaidd a chyson Seilwaith cysylltu/addysgu

Tîm 3

Beth yw'r broblem ar hyn o bryd?	Sut beth yw da iawn?
Diffyg cyfle Diffyg gwybodaeth Gwerthoedd Mynediad at bethau Stigma Cyllido Diwylliant Cyflogwyr Gofynion amrywiol Atebion cyffredinol Y cyfryngau cymdeithasol Y cenedlaethau	Lleisiau amrywiol y gymuned Effaith fesuradwy/ansoddol Straeon newyddion da Hyblyg ac amlbwrpas Cydnabod yr unigolyn Addysg a gwybodaeth Creu lle cadarnhaol Uwchsgilio unigolion Hyrwyddo cyfleoedd i dalu'n ôl Rhannu gwybodaeth a phrofiad Dulliau ataliol
Sut beth yw gwael?	**Pa gamau y mae angen i ni eu cymryd?**
Atebion cyffredinol Naill ai dull data yn unig neu ddim data Diffyg cydbwysedd Rhagdybio Rhestrau aros Atebion drud Adnoddau cyfyngedig Gorfodi atebion	Datblygu cymunedau ymarfer Cynnwys cymunedau yn y gwaith o ganfod atebion Llesiant yng nghwricwlwm yr ysgol Modelau rôl, eiriolwyr a rhwydweithiau sy'n rhannu gwybodaeth Grymuso Mwy o adnoddau Gwirfoddoli Cynlluniau lles gorfodol Clustnodi buddion cymunedol ar y lefel uchaf

Tîm 4

Beth yw'r broblem ar hyn o bryd?	Sut beth yw da iawn?
Rhestrau aros y gwasanaeth iechyd yn rhy hir Anawsterau dysgu heb eu diagnosio Colledion amgylcheddol a dirywiad rhywogaethau Colli cymunedau amrywiol a chefnogol Diffyg cydnerthedd Y cyfryngau cymdeithasol/diwylliant digidol Anghydraddoldeb Argyfwng tai – dim digon o dai a marchnad dai anghytbwys	Cyllid ar gael yn hwylus Cymunedau cydlynus Ymdeimlad o reolaeth Cyfleoedd cyfartal Amddiffyn yr amgylchedd naturiol Cynaliadwyedd
Sut beth yw gwael?	**Pa gamau y mae angen i ni eu cymryd?**
Dim gwelliannau o ran y problemau uchod Cau neu golli (adeiladau, gwasanaethau, yr amgylchedd) yn barhaol Cymunedau heb reolaeth dros bethau Trosglwyddo asedau	Sicrhau cefnogaeth yr ysgolion lleol Digwyddiadau cymunedol Mynd ati i ffurfio grwpiau gorchwyl Annog arweinwyr cymunedau i gydweithio (ysgolion, eglwysi, cynghorau bro ac ati)

Tîm 5

Beth yw'r broblem ar hyn o bryd?	Sut beth yw da iawn?
Diffyg cyfleoedd Diogelwch ar y strydoedd Integreiddio cyfleusterau Diffyg system drafnidiaeth gyhoeddus dorfol, dda	System drafnidiaeth gyhoeddus dorfol wych System drafnidiaeth gymunedol (bws fel ased) Cyfleusterau AAA Canolfan gymunedol amlddefnydd ac amlgymorth Mynediad am ddim at gyfleusterau da Sgiliau TG cyffredinol
Sut beth yw gwael?	**Pa gamau y mae angen i ni eu cymryd?**
Cyfleusterau cyfyngedig Argaeledd cyfyngedig	Nodi cydgysylltydd cyfleusterau Trafnidiaeth gymunedol Mynd i'r afael ag ofn – cyfleusterau a ddyluniwyd yn dda, sy'n hawdd eu defnyddio Canolfan gymunedol sy'n cynnig gwasanaethau ariannol, cyfleoedd gwaith ar gyfer unigolion ag AAA a phobl anabl, a chyrsiau TG i bontio'r bwlch Clybiau ar ôl Ysgol

Tîm 6

Beth yw'r broblem ar hyn o bryd?	Sut beth yw da iawn?
Mae'r bwlch tlodi yn cynyddu Iechyd meddwl gwael ar gynnydd Effaith unigrwydd, teimlo'n ynysig, addysg wedi COVID	Mynediad i bawb, dim rhwystrau Llinell sylfaen cydraddoldeb, mae pob plentyn yn cael darpariaeth sylfaenol, cartref a chyflogaeth i'r teulu
Sut beth yw gwael?	**Pa gamau y mae angen i ni eu cymryd?**
Mae'r bwlch yn dal i dyfu/gynyddu Diffyg llwybr at gymorth, stigma iechyd meddwl yn parhau Mwy yn cymryd meddyginiaeth, anhwylder straen wedi trawma (PTSD)	Adfywiad economaidd Hunanreolaeth, addysg, gwytnwch Empathi, caredigrwydd, ysbryd y gymuned

Tîm 7

Beth yw'r broblem ar hyn o bryd?	Sut beth yw da iawn?
Diffyg ymddiriedaeth Bregusrwydd Ymddygiad gwrthgymdeithasol Teimlo'n ynysig Dadrithiad Y cyfryngau cymdeithasol Tlodi mewn gwaith Diweithdra Trafferthion ariannol	Pobl yn teimlo: yn hapus/wedi'u cysylltu/eu bod yn cael gofal/cymorth Cydlyniant cymunedol Yn dygymod yn ariannol Yn ffynnu yn hytrach na goroesi Gwneud penderfyniadau sy'n cynnig budd hirdymor Y 7 Nod!
Sut beth yw gwael?	**Pa gamau y mae angen i ni eu cymryd?**
Ffactorau ffordd o fyw Iechyd meddwl Iechyd gwael Diffyg mynediad at wasanaethau Diffyg cymuned Disgwyliad oes/oes iach	Grymuso pobl er mwyn chwalu rhwystrau Gwrando ar bobl Eiriol ar ran pobl Rhoi llais i bobl Cael hyd i atebion Integreiddio ar draws sectorau a chymunedau Cydweithio Y cyflymder cywir!

Mapio'r Rhwystrau

Gofynnwyd i'r cyfranogwyr wneud y canlynol:

1. Nodi'r rhwystrau sy'n wynebu llesiant
2. Archwilio beth sy'n achosi'r rhwystrau hyn
3. Archwilio sut beth fydd y dyfodol os bydd y rhwystrau hyn yn parhau

Gofynnwyd i bob grŵp nodi o leiaf dri phrif rwystr.

What are the barriers? / Beth yw'r rhwystrau?	Cause? / Achosi?	Future? / Dyfodol?

Tîm 1

Rhwystrau	Achos/Achosion	Y dyfodol
Biwrocratiaeth Diffyg addysg Diffyg dealltwriaeth Diffyg cyfle	Diffyg gweledigaeth Tlodi Teimlo'n dda i ddim	Bydd pethau'n aros fel y maent

Tîm 2

Rhwystrau	Achos/Achosion	Y dyfodol
Addysg ac ymwybyddiaeth Adnoddau a chyllido cyson Meddwl caeedig	Meddwl/gweithio mewn seilo Gwahaniaethau economaidd-gymdeithasol Cymdeithas adweithiol (nad yw'n cynllunio) Ni chynllunnir ar gyfer y darlun cyfan	Dim newid

Tîm 3

Rhwystrau	Achos/Achosion	Y dyfodol
Mynediad Pwysau a diwylliant cymunedol Gwybodaeth	Dull gweithredu a sbardunir gan ddata (Swigen cod post) Y sefyllfa bresennol, ofn, yn ymwneud â chenhedlaeth Allgáu/ynysu digidol, cymdeithasol	Seilos, rhaniadau, dicter, "Blaireiddio"/dieithrio Mwy o raniadau a llai o lesiant Mwy o gamweithredu a diffyg cydlyniant cymdeithasol

Tîm 4

Rhwystrau	Achos/Achosion	Y dyfodol
Cyllido Agweddau Diffyg gweledigaeth a rennir	Amddifadedd/prinder arian/dosbarthiad arian Diffyg dealltwriaeth Unigolyddiaeth	-

Tîm 5

Rhwystrau	**Achos/Achosion**	**Y dyfodol**
Cyllido Biwrocratiaeth (iechyd a diogelwch) Addysg a chynhwysiant Cyfleoedd Estyn allan/cyfathrebu Trafnidiaeth	Diffyg cyllid! Ymwybyddiaeth o'r hyn sydd ar gael - gwybodaeth Proses – diffyg dealltwriaeth o brosesau statudol Adnoddau – ymwybyddiaeth – bwlch sgiliau – ofnau/ rhwystrau – yr amgylchedd Gwybodaeth, amser, bwlch sgiliau, ymrwymiadau teulu/ gofal, cyllid, cyfleusterau (TLODI) Y cyllid sydd ar gael	Undod – cydweithio Y bobl iawn yn eich tîm (gwybodaeth/profiad) Ar gael i bawb, cydweithio i wella sgiliau (cyfleoedd) Ar gael i bawb/gwahanol ddewisiadau

Tîm 6

Rhwystrau	**Achos/Achosion**	**Y dyfodol**
Arian – buddsoddi (amser, arian, pobl) Diffyg blaenoriaethau (diffyg gweledigaeth hirdymor) Diffyg addysg/ ymwybyddiaeth (Pobl yn teimlo nad oes llais ganddynt – diffyg cynrychiolaeth)	Brexit, rhaniadau Arweinyddiaeth ac amgylchiadau Pleidlais brotest/diffyg llais/Brexit	Gwerthuso, paratoi ar gyfer y dyfodol, dysgu yn sgil profiad Mae'r llywodraeth newydd yn gyfle cadarnhaol Addysg, Hacathon, Pobl â diddordeb/defnydd llesol o'r cyfryngau cymdeithasol

Tîm 7

Rhwystrau	**Achos/Achosion**	**Y dyfodol**
Dadrithiad	Camwybodaeth, ymddygiad gwael/methiannau	Cyfathrebu gonest
Diffyg cyflawni	Diffyg dealltwriaeth – diffyg goruchwyliaeth – diffyg gofal	Atebolrwydd effeithiol
Adnoddau	Toriadau di-baid - Diffyg adnoddau yn eu lle - Nodau sy’n cystadlu yn erbyn ei gilydd	Cydweithio

Goresgyn Rhwystrau

Gofynnwyd wedyn i bob grŵp nodi sut y byddent yn goresgyn y rhwystrau hyn.

Tîm 1

1. I oresgyn diffyg addysg, mae angen i ni feithrin yr awydd i ddysgu a darparu cyfleoedd (dyheadau, modelau rôl, a balchder).
2. I oresgyn cyfyngiadau biwrocrataidd, mae angen i ni weld yr "Olygfa o'r balconi" ac ailgyfeirio adnoddau i sicrhau penderfyniadau cyflym a phriodol.

Tîm 2

1. I oresgyn ymwybyddiaeth a meddwl caeedig, mae angen i ni gydweithio mwy a chroesawu technoleg.
2. I oresgyn diffyg cyllido cyson ac adnoddau, mae angen i ni ganolbwyntio ar y darlun cyfan.
3. I oresgyn diffyg addysg, mae angen i ni wrando ar bobl a'u helpu i deimlo eu bod yn perthyn, a chysylltu mwy.

Tîm 3

1. I oresgyn diffyg mynediad, mae angen gwell cysylltiadau ar bobl
2. I oresgyn problemau diwylliannol a chymunedol, mae angen i ni eu deall yn well
3. I oresgyn diffyg gwybodaeth, mae angen i ni ymgysylltu, a darparu gwybodaeth

Tîm 4

1. I oresgyn problemau cyllido, mae angen i ni ddeall o ble y mae'n dod a sut i'w gynhyrchu.
2. I oresgyn agweddau, mae angen i ni ddarparu addysg.
3. I oresgyn diffyg gweledigaeth a rennir, mae angen i ni ysbrydoli (rhannu a chyfaddawdu)

Tîm 5

1. I oresgyn problemau cyllido, mae angen i ni hyrwyddo ffynonellau incwm amrywiol.
2. I oresgyn heriau addysg a chynhwysiant, mae angen i ni fuddsoddi mewn adnoddau (e.e. y mannau gweithio, yr arbenigwyr, y deunyddiau sydd ar gael).

Tîm 6

1. I oresgyn tlodi, mae angen i ni wrando, addysgu, herio, integreiddio a deall. Mae angen i ni gydweithio, gwerthuso, a chau'r bwlch ar bob lefel a derbyn atebolrwydd unigol.

Tîm 7

1. I oresgyn dadrithiad, mae angen i ni barhau i gyfathrebu.
2. I oresgyn diffyg cyflawni, mae angen i ni greu cynllun arbennig o dda a bod yn atebol amdano.
3. I oresgyn y gostyngiad mewn adnoddau, mae angen i ni rannu adnoddau a chydweithio.

Synio

Wedi i’r cyfranogwyr fframio’u cwestiynau, cawsant eu tywys trwy sesiwn ragarweiniol ar ddulliau synio a’r tasgau sy’n cyd-fynd â hynny.
Cyflwynwyd y cyfranogwyr i’r “Peiriant Arloesi” a thri math o arloesi: Ailgyfunol, Cynyddrannol ac Alladdasol.

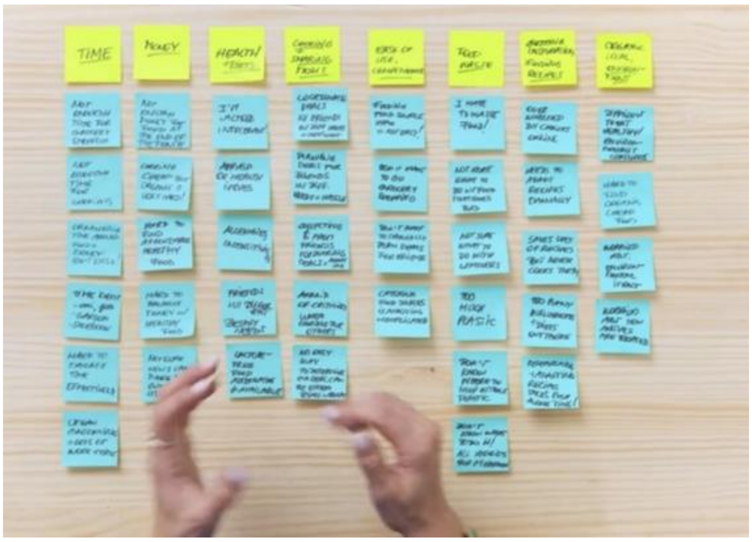
Y Peiriant Arloesi gan Tina Seelig

Cymerodd y grwpiau ran mewn ymarfer o’r enw “8 mewn wyth” lle caiff pob cyfranogwr wyth munud i gynnig o leiaf wyth syniad gwahanol sy’n mynd i’r afael â chwestiwn yr her.

Fe’u gwahoddwyd wedyn i ymestyn eu proses synio trwy gyfrwng techneg “arbenigwr” sy’n edrych ar y broblem o safbwynt cwmni anghysylltiedig a ddewisir ar hap (megis Ikea, Netflix, neu Tesla ac ati), ac yn ychwanegu’r syniadau hynny at yr awgrymiadau. Roedd y rhestr lawn o syniadau a gynhyrchwyd gan y grŵp fel a ganlyn:

Pwrpas gofyn i unigolion a grwpiau ystyried syniadau lluosog yw annog ffyrdd newydd a ffres o feddwl. Yn hytrach na dechrau ag un syniad yn unig mewn golwg, mae gan y grwpiau nifer o opsiynau i’w dewis a’u cyfuno. Mae meddwl a gweithio yn y ffordd hon yn werthfawr oherwydd bod yr opsiynau yn ehangu yn hytrach na chyfyngu, ac mae modd casglu syniadau da gan y grŵp cyfan yn hytrach na chan un unigolyn amlwg. Mae’r dull synio hwn yn ehangu nifer y bobl sy’n rhan o gynhyrchu syniadau ac yn meithrin dull gweithredu democrataidd ac agored. Mae’n ymarfer a ddefnyddir ym myd Meddwl am Ddylunio ac mae’n ffordd newydd o weithio mewn llawer sector yng Nghymru.

Mae’r grwpiau wedyn yn categoreiddio, dadansoddi a chyfuno’r gwahanol syniadau er mwyn penderfynu ar un ateb yn seiliedig ar yr ymdrech leiaf a’r effaith fwyaf.



Y Syniadau a Gynhyrchwyd

Mae’n bwysig nodi nad yw’r syniadau hyn mewn unrhyw drefn benodol. Anogwn syniadau ‘gwallgof’ hefyd, pa bynnag mor wirion neu wahanol i’r cyffredin yr ydynt, gan fod modd troi’r rheiny ar eu pennau, eu mireinio neu eu cyfuno â syniadau eraill i greu rhywbeth gwerthfawr. Cofnodir pob syniad yma, gan gynnwys y rhai sy’n ailadrodd, er mwyn cofnodi eu poblogrwydd. O’r ystod hon o syniadau, gofynnwyd i’r timau ddewis eu tri syniad cryfaf, a’u sgorio hefyd petai digon o amser ganddynt.

Tîm 1

Gŵyl celfyddydau cymunedol	Llwybrau beicio	Llwybrau cerdded	Gwell trafnidiaeth gyhoeddus o amgylch safle CGF
Cychwyn busnes i weithio gyda phobl a fu'n ddi-waith am gyfnod hir	Meysydd chwarae (newydd neu wedi'u hailwampio)	Sw plant	Rhandiroedd cymunedol
Cyfleusterau addas i bob oedran	Llwybrau addysg ar gyfer ymweliadau ysgol	Troi lleoedd diddefnydd yn barc/fan celfyddydau cyhoeddus	Mynediad hwylus at grwpiau cymdeithasol
Prosiectau peintio ar gyfer ysgolion	Creu mannau ar gyfer rhyngweithio cymdeithasol	Cyfleusterau "chwaraeon i bawb"	Cyfleusterau e-chwaraeon
Cymorth cartref ymarferol ar gyfer pobl oedrannus/agored i niwed	Deall heriau cymdeithasol cymuned CGF	Ymweliadau addysg â'r safle gan ysgolion	Llwybr cerfluniau
Cysylltu mannau partner â negeseuon/sicrwydd cyfarwydd/cyson	Mentora ar gyfer ysgolion/colegau	Cyfleusterau chwaraeon gyda chysylltiadau ag ysgolion ar gyfer sesiynau blasu	Te a chacen gyda chleifion CGF
Canolbwynt cymunedol	Llwybr – seddi, celfyddydau, map o'r campws	Llwybr celf/llesiant sy'n cysylltu Felindre â safleoedd allweddol yn y gymuned	Creu amgylched cynhwysol lle gall pawb gymryd rhan
Ailgylchu deunyddiau yn y gymuned	Adnabod gwerth pawb	Creu mannau lle mae holl gleifion a theuluoedd CGF yn teimlo'n gyfforddus (gan gynnwys cleifion gofal lliniarol)	Edrych ar y partneriaid presennol a gwella eu cyfleusterau yn hytrach na dechrau o'r dechrau
Creu ymdeimlad o berthyn ar safle CGF (cysylltedd, diwylliant, mwynhad)	Gwella safle'r hosbis lleol	Meddwl a darparu yn lleol ond datblygu cysylltiadau allanol	Creu lle ar gyfer grwpiau diddordeb lleol
Meithrin hunaniaeth y gymuned	Gwrando ar bryderon	Dim rhwystrau rhag cynllunio	Toeon gwyrdd i'r gwenyn ar gysgodfannau bws ac adeiladau cyhoeddus

Tîm 1 – Y 3 Syniad ar y Brig

	Ateb yr her	Buddioldeb (a fydd eraill yn ei hoffi?)	Hyfywedd (a yw'r syniad yn realistig yn ariannol?)	Dichonoldeb (a oes modd ei gyflawni yn ymarferol?)	Cyfanswm y sgôr

Tîm 2

Datblygu canolfan addysg ar Fferm y Fforest	Pecynnau bioamrywiaeth (bomiau hadau)	Gwella'r llwybr beicio	Ysgol goginio yn gysylltiedig â'r banc bwyd (sut i gael prydau da ar gyllideb)
Clwb coginio a sesiynau blasu	System drafnidiaeth gysylltiedig, fforddiadwy	Beic smwddis	Cinio a dawns i ddod ag aelodau hŷn y gymuned at ei gilydd
Fan clwb coffi â chymhorthdal gyda byrddau a chadeiriau lle gall pobl ddod ynghyd	Faniau bwyd sy'n teithio i ardaloedd llai hygyrch	Canolbwynt cyfarpar (sefydlu grŵp gwirfoddol lleol i gadw sied lle gall hen liniaduron a ffonau gael eu hailgylchu a'u pasio ymlaen)	Llain chwaraeon bob tywydd yn Ysbyty'r Eglwys Newydd
Datblygu safle Ysbyty'r Eglwys Newydd	Cyfeirio ymlaen trwy grwpiau cymunedol a meddygon teulu	Plannu coed yn y gymuned (plant oedran ysgol)	Jamborî Cynaliadwy – addysg, ymgysylltu, cael hwyl
Paneli solar/pympiau gwres am ddim	Fy ngardd i neu'ch gardd chi – cefnogi rhywun yn eich stryd a chael cefnogaeth ganddynt	Ymgyrch ar y cyfryngau i ddangos sut y mae pobl De-ddwyrain Cymru yn cydweithio i ddod yn "ddinasyddion gwell"	Cyfarfodydd casglu adborth gan drigolion lleol
Canolbwyntio ar addysg trwy'r safle ac ymweliadau safle	Sgyrsiau mewn canolbwyntiau cymunedol am faterion iechyd a llesiant	eDdysgu a phrosiectau addysg i ysgolion	Ehangu'r rhandiroedd ar Fferm y Fforest
Uned addysg symudol yn gysylltiedig â banciau bwyd	Pantomeim ar gyfer y gymuned a phlant mewn gofal	Murlun – dod â lliw i'r gymuned	Integreiddio'r celfyddydau mewn ysgolion/gofal iechyd/yn y gymuned
Canolfan/adnoddau presgripsiynu seiliedig ar natur sy'n dangos yr hyn sydd ar gael	Perllannau cymunedol	Atal lorïau 44 tunnell rhag defnyddio fy stryd i	Gwella mynediad at hafn y rheilffordd
Taraniad a gofyn i bawb rannu ac ailrannu mewn gwahanol gymunedau	Llythyr newyddion lleol a ddosberthir trwy'r cyfryngau cymdeithasol	Fel ymgyrch "llwybr y ci", cael rhywbeth tebyg i "lwybr yr arth" y gall plant y gymuned ei ddilyn	Defnyddio'r cyfryngau cymdeithasol a'r papurau lleol
Twf – prydau ysgol	Treth sy'n cosbi sefydliadau sy'n rhyddhau llawer o garbon	Trefnu taith gerdded noddedig rhwng pob prosiect cymunedol i annog trafodaeth a rhannu gwybodaeth	Dysgu am dyfu eich bwyd eich hun, a hadau am ddim

Tîm 2 – Y 3 Syniad ar y Brig

	Ateb yr her	Buddioldeb (a fydd eraill yn ei hoffi?)	Hyfywedd (a yw'r syniad yn realistig yn ariannol?)	Dichonoldeb (a oes modd ei gyflawni yn ymarferol?)	Cyfanswm y sgôr
Taith i ddysgu am dyfu bwyd a phrydau yn eu tymor	5		5	5	
Cyfeirio ymlaen	5			5	

Tîm 3

Menter ymchwil gymunedol i ddysgu am anghenion	Pecynnau adnoddau am ddim i alluogi teuluoedd i fyw yn iachach a newid eu ffordd o fyw	Cwricwlwm llesiant wedi'i safoni a'i ymgorffori	Hyfforddi/uwchsgilio'r llywodraeth ganolog, llywodraeth leol a'r sector cyhoeddus ynghylch gwell deilliannau gwerth cymdeithasol yn sgil buddsoddiad
Systemau cefnogi teuluoedd (nodi digwyddiadau allweddol	Cysylltu â man llesiant rhyngwladol i sicrhau mwy o sylw a chyllido	Grwpiau cymorth yn dilyn trawma a chyllido mwy hael a hygyrch	Clybiau gwyliau (gwella mynediad, cost ariannol ac argaeledd)
Hyfforddi gweithwyr cymorth cyntaf iechyd meddwl ac arweinwyr llesiant (rolau gwirfoddol)	Canolfannau Gwybodaeth â dosbarthiadau agored am iechyd a llesiant	Cyfuno grwpiau cymunedol	*Boxing out of the Box* (gwasanaeth cymheiriad ar gyfer pobl ifanc)
Defnyddio gwastraff bwyd o siopau a digwyddiadau yn effeithiol a'i ailddosbarthu yn y gymuned	Gwybodaeth am faeth	Cynlluniau mentora ar gyfer merched a bechgyn ifanc/yn eu harddegau	Gosod Llyfrgell Pethau mewn cymunedau (rhannu adnoddau)
Datblygu siopau trwsio, sy'n wych o ran cymdeithasu a hybu economi gylchol	Dechrau ymgyrch i fynd â chŵn i ymweld â phobl hŷn/ynysig/agored i niwed	Ymgysylltu â'r gymuned fusnes trwy sefydliadau aelodaeth, megis Siambrau Masnach, i noddi cymunedau a dangynrychiolir	Cyfleusterau i alluogi ysgolion cynradd i gael mynediad i'r byd naturiol
Gweithgareddau yn ystod y gwyliau ysgol	Cydweithio rhwng sefydliadau ac elusennau i ddarparu gwasanaethau	Gweithgareddau ecolegol tywysedig i grwpiau cymunedol	Hwyluso mynediad at gwnsela ar gyfer iselder
Gwell darpariaeth chwaraeon (yn enwedig i blant 4-11 oed)	Sesiynau myfyrio/ioga mewn ystafelloedd dosbarth awyr agored	Trefnu teithiau cerdded/profiadau awyr agored am ddim	Defnyddio modelau rôl llwyddiannus o'r cymunedau -rhaid gweld llwyddiant cyn ei efelychu!

Tîm 3 – Y 3 Syniad ar y Brig

	Ateb yr her	Buddioldeb (a fydd eraill yn ei hoffi?)	Hyfywedd (a yw'r syniad yn realistig yn ariannol?)	Dichonoldeb (a oes modd ei gyflawni yn ymarferol?)	Cyfanswm y sgôr
Gweithgareddau awyr agored	5	4	5	5	19
Gwastraff bwyd a bwyta'n iach	5	3	5	5	18
Sgiliau bywyd	4	4	4	4	17

Tîm 4

Rhoi cyhoeddusrwydd i'r manteision (radio lleol)	Ymwybyddiaeth	Noddwyr	Cydnabyddiaeth bersonol
Datblygu ecosystem o sgiliau, hyfforddiant a chyflogaeth	Cegin gymunedol yn gysylltiedig â llesiant a chyllideb	Gwasanaethau teg a chyfartal i bobl hŷn, teuluoedd ifanc a phobl ag anghenion arbennig	Cynlluniau ar gyfer aneddiadau gwaith/tai
Cyfleusterau chwaraeon hygyrch a fforddiadwy	Addysg eang ynghylch natur, cadwraeth, bygythiadau i fyd natur	Cronfa gymunedol o wirfoddolwyr	Clwstwr o ysgolion i fabwysiadu rhannau o'r ysbyty a'u llenwi'n barhaus â gwaith celf/gerddi
Gwasanaeth cyfeillio cymorth cartref lleol	Canolfannau cymunedol/clybiau ieuenctid	Mannau cymunedol croesawgar	Gwasanaethau cymorth iechyd meddwl
Datblygu panel dinasyddion i sicrhau gweledigaeth ar y cyd	Creu canolbwynt cymunedol gyda Felindre – mynediad at TG, pobl a gwasanaethau	Mwy o fannau gwyrdd	Mannau awyr agored sy'n hygyrch i bawb
Trafnidiaeth gyhoeddus fforddiadwy	Defnyddio dewisiadau amgen sy'n fwy cydnaws â'r amgylchedd (e.e. beicio i'r gwaith)	Llwybrau beicio a llwybrau cerdded diogel gydag arwyddion da	Mynediad at Felindre trwy fyd natur i ystyried ffyrdd o symud o gwmpas
Cysylltiadau natur ym mhob ysgol – cadw gwenyn, garddio, natur, ar agor i'r gymuned, lle i rannu profiadau	Felindre i gynnal cystadlaethau celf a chwaraeon blynyddol ar gyfer ysgolion	Cyllido swydd ymchwil ar gyfer cyfnod hyfforddi yn Ne Cymru ym maes gwella canser	Mwy o gymorth statudol ar gyfer elusennau a darparwyr gwasanaethau gwirfoddol
Cyllido postiadau tîm Cymru ar gyfer preswylwyr o ddalgylch Felindre sy'n codi arian mewn rasys marathon	Cefnogi busnesau annibynnol lleol	Gwella'r draeniau	Cyngor iechyd arbenigol

Tîm 4 – Y 3 Syniad ar y Brig

	Ateb yr her	Buddioldeb (a fydd eraill yn ei hoffi?)	Hyfywedd (a yw'r syniad yn realistig yn ariannol?)	Dichonoldeb (a oes modd ei gyflawni yn ymarferol?)	Cyfanswm y sgôr
Cyfleu'r neges	5	3	4	5	17
Mannau gwyrdd	5	4	3	5	17
Creu cymuned	5				

Tîm 5

Adeiladu ar y Gemau Olympaidd i wneud ymarfer/chwaraeon yn beth rheolaidd mewn cymunedau difreintiedig	Hyrwyddo chwaraeon	Gwell ffordd i deuluoedd gael cymorth ac adnoddau mewn argyfwng	Adeiladu cyfleusterau gyda'n gilydd – sgiliau dysgu a pherchnogaeth (dylunio ysgol gymunedol)
Cynnig gwirfoddolwyr arbenigol	Cyrsiau lefel isel am ddim i aelodau'r gymuned (cynnal a chadw porfa, crefftau'r cartref, coginio)	Gwasanaeth gwirfoddol – llwyfan i recriwtio gwirfoddolwyr i helpu â chwaraeon, prosiectau adeiladu	Bwyd ffres fforddiadwy
Gwella integreiddio AAA yn y gymuned ac mewn gweithleoedd	Meithrinfeydd am ddim	Creu cyfleoedd addysg	Gwell trafnidiaeth gyhoeddus a chymunedol
Hyrwyddo arbedion ynni i deuluoedd er mwyn annog pobl i fuddsoddi mewn paneli solar ac ati	Cyfleusterau ac adnoddau newydd i ofalu am bobl hŷn	Mynd i'r afael â phrofiadau niweidiol yn ystod plentyndod trwy ddarparu mwy o gymorth	Offeryn cynllunio undydd ar gyfer teithio ac ymarfer, yn gysylltiedig â thrafnidiaeth Caerdydd
Creu cyfleoedd addysg	Gwelliannau esthetig cyffredinol ar lefel isel mewn mannau prysur, fel yr olygfa o drenau sy'n cyrraedd dinasoedd/trefi, i'w gwneud yn fwy apelgar	Mentora dwyffordd i addysgu sgiliau bywyd	Rhyw fath o seilwaith i droi byd natur yn fan ymarfer (e.e. neilltuo lle ar afon Taf ac ystafelloedd newid ar gyfer nofio yn yr awyr agored)
Map rhyngweithiol tebyg i Google Maps ond ar gyfer trafnidiaeth Caerdydd, cerdded, beicio, toiledau, mannau gwefru, campfeydd ac ati	Canolbwynt Cymunedol	Gwneud pobl yn fwy ymwybodol o bwysigrwydd cydweithio yn y gymuned	Digwyddiadau codi arian a dod ynghyd yn y gymuned leol
Mwy o lonydd beicio ac arwynebau gwell, gwella llwybrau troed, traciau rhedeg wedi'u marcio a'u cysylltu ag ap gyda heriau a gwobrau	Meysydd chwarae	Creu mannau gwyrdd hygyrch	Gwneud penderfyniadau fydd yn cael effaith hirdymor
Amddiffyn/diogelu mannau gwyrdd mewn cymunedau	Cynghreiriau chwaraeon lleol rhwng staff Felindre ac ysgolion/ cymunedau	Buddsoddi gan gyrff llywodraethu, a pheidio â dibynnu ar yr awdurdod lleol	Adnewyddu cyfarpar hanfodol ar leiniau chwaraeon (peiriannau marcio llinellau, tractorau, peiriannau torri)

Cefnogi siopau a gwasanaethau lleol	Canolbwynt Co-Lab y gall elusennau weithio oddi yno	Hyrwyddo cynnwys y gymuned yn y penderfyniadau sy'n effeithio arnynt	"Eich pentref" - cymuned o deuluoedd sy'n cael trafferthion, i'w helpu i oroesi
Mwy o gyfleoedd i famau barhau â'u gyrfa	Cerdyn clwb lleol	Cwmni budd cymunedol/gwario'r incwm ar wella gwasanaethau lleol	Adnewyddu a newid diben adeiladau presennol y Cyngor sydd mewn cyflwr gwael er mwyn galluogi'r gymuned i'w defnyddio
Lleiniau trydedd genhedlaeth (3G) ar gael i'w llogi gan y gymuned	Gwneud defnydd effeithlon o'r adnoddau ariannol	Pecyn canllawiau polisi Llywodraeth Cymru ar gyfer ymgysylltu cymunedol	Creu lleoedd i rannu amser â'r gymuned
Fan chwaraeon lleol gyda chyfarpar a ddefnyddir yn wythnosol mewn clybiau	Busnes Canolbwynt Cymunedol ar gyfer pobl leol, canolbwynt coffi/banc/galw heibio	Mannau cyfarfod at ddefnydd pobl hŷn	Ysgoloriaethau i alluogi myfyrwyr i astudio dramor

Tîm 5 – Y 3 Syniad ar y Brig

	Ateb yr her	**Buddioldeb (a fydd eraill yn ei hoffi?)**	**Hyfywedd (a yw'r syniad yn realistig yn ariannol?)**	**Dichonoldeb (a oes modd ei gyflawni yn ymarferol?)**	**Cyfanswm y sgôr**
Cyfleusterau chwaraeon (3G)	5	4	4	5	18
Canolbwynt Cymunedol	5	5	4	4	18

Tîm 6

Llyfrgell sgiliau	Cyd-gynhyrchu	Tyfu bwyd	Caffis dementia a chymorth seibiant
Addysg a gweithgareddau llesiant i bobl ifanc mewn ysgolion a grwpiau ieuenctid	Mentrau bwyd a fydd yn cefnogi llesiant trwy addysg	Canolbwynt busnes/prentisiaethau	Celfyddydau hygyrch
Gweithgareddau ffitrwydd a bwyd i sicrhau darpariaeth sylfaenol i'r rhai sydd mewn angen	Defnyddio byrddau arddangos cyhoeddus ar gyfer celf yn y gymuned	Piano cerddoriaeth ar gyfer iechyd, y celfyddydau ac iechyd, yn y dderbynfa	Perfformiad i rannu sgiliau cerddoriaeth
Drwy'r porth, datblygu sianel sy'n hygyrch i bawb i gysylltu ymgeiswyr (yn enwedig ymgeiswyr o grwpiau a dangynrychiolir) â chyfleoedd/ hyfforddiant a chymorth	Digwyddiad picnic sy'n targedu man cymunedol ar ei newydd wedd (gardd gobaith, er enghraifft) i hyrwyddo'r lle ac annog pobl i'w ddefnyddio yn y dyfodol	Mynediad at fwyd ffres	Rhaglenni cyflogaeth ac addysg sy'n rhoi sylw i anghenion ac yn codi dyheadau
Ymwybyddiaeth o iechyd a llesiant	Sefydlu clybiau ieuenctid mewn ymgais i leihau ymddygiad gwrthgymdeithasol ac ailgynnau cariad pobl ifanc at y gymuned	Noddi digwyddiad chwaraeon cynhwysol a gynhelir yn rheolaidd	Encil llesiant i'r rhai y mae angen seibiant arnynt – Fferm Chalton, er enghraifft
Grwpiau cleifion, cymorth a gweithgareddau ymgysylltu â theuluoedd lle gellir trafod straen a phwysau â phobl sydd yn yr un sefyllfa	Buddsoddi mewn cyfleusterau lleol i'w gwneud yn ganolbwynt yn y gymuned lle ceir mynediad at wasanaethau, grwpiau cymorth a sgwrsio, gweithgareddau ar gyfer yr henoed	Estyn allan at grwpiau sydd ar y cyrion	Teithiau cerdded hybu llesiant yn gysylltiedig â Llwybr Taf ar gyfer grwpiau a dangynrychiolir, i greu cymunedau agosach
Llwyfan cymunedol	Mwy o leoedd defnyddiol i'w mwynhau yn lleol	Mynediad i fannau agored	Hamdden awyr agored – clybiau cerdded, clybiau garddio, clybiau cymdeithasol
Digwyddiad cydweithredol, rheolaidd i annog pobl i	Digwyddiad noddedig, her ranbarthol	Ffrindiau iechyd meddwl (barbyrau/siopau trin gwallt)	Buddsoddiad/Adnoddau

ailddefnyddio, cyfnewid, cyfrannu, gweithgarwch cymdeithasol			
Derbynfa, tiroedd, campfa awyr agored sy'n gynhwysol ac ar agor i bawb	Estyn allan at swyddogion ymgynghori a busnesau lleol, darparu llwyfan ar gyfer cyfres o ddigwyddiadau *pro bono* i godi ymwybyddiaeth a darparu addysg	Gweithgareddau chwaraeon cymunedol ar gyfer pob gallu – gall pob corff fod yn ffit	Cyfleuster ar gyfer pobl ifanc, llwybr beicio, campfa awyr agored

Tîm 6 – Y 3 Syniad ar y Brig

	Ateb yr her	**Buddioldeb (a fydd eraill yn ei hoffi?)**	**Hyfywedd (a yw'r syniad yn realistig yn ariannol?)**	**Dichonoldeb (a oes modd ei gyflawni yn ymarferol?)**	**Cyfanswm y sgôr**
Digwyddiad llesiant rhanbarthol noddedig	5	5	5	5	20
Man awyr agored y mae modd ei ddefnyddio ar gyfer hamdden	5	5	5	5	20
Digwyddiad picnic cysylltiedig ag addysg am fwyd	5	5	5	5	20

Tîm 7

Grwpiau cefnogi iechyd a llesiant yn y gymuned (yn defnyddio canolbwyntiau a chanolfannau)	Gweithio gyda phlant/ieuenctid y tu allan i oriau'r ysgol trwy gynlluniau sy'n hybu iechyd a llesiant	Cystadleuaeth i enwi'r ganolfan ganser a chreu capsiwl amser	Sgrin sinema awyr agored am ddim i blant yn ystod yr haf
Ymgysylltu – casglu adborth ar ddymuniadau'r gymuned	Ystafell ddosbarth symudol i addysgu sgiliau	Ras hwyl a gweithgareddau codi arian Clwb Rygbi'r Eglwys Newydd	Profiad gwaith i gefnogi cyflogaeth – mae angen mwy o brofiadau lefel mynediad ar bobl a fu'n ddi-waith ers cyfnod hir
Dosbarthiadau ffitrwydd am ddim gan ddefnyddio mannau gwyrdd yn yr Eglwys Newydd	Llwybr daeareg	Bwa Cof yr Eglwys Newydd	System ddigidol ar gyfer archebu tasgmyn a mân dasgau gan ddefnyddio gweithwyr llaw Sacyr
Defnyddio Tik Tok i ymgysylltu â phobl iau	Y llwybrau cerdded gwyrdd gorau yng Nghaerdydd – pobl i gyflwyno eu hoff lwybrau	Ymgyrch i annog pobl i gerdded	Ffatri arloesi ar gyfer plant
Dathlu'r tîm rheoli adeiladu sy'n cynnwys menywod yn bennaf	Gwerth Cymdeithasol – llwyfan i hyrwyddo busnesau lleol	Bwyd Bendigedig yn yr Eglwys Newydd	Cystadleuaeth y sied gorau
Cynnal ymgyrch llythrennedd carbon	Gerddi ar gyfer banciau bwyd – y gymuned yn tyfu'i bwyd ei hun	Gardd gymunedol	Ysgol goginio yng ngardd Felindre
Llyfrgell offer	Dull tebyg i Ikea – cysylltu sgiliau, offer, deunyddiau a grym y bobl	Sied dynion – iechyd meddwl	Coginio ac addysg

Tîm 7 – Y 3 Syniad ar y Brig

	Ateb yr her	**Buddioldeb (a fydd eraill yn ei hoffi?)**	**Hyfywedd (a yw'r syniad yn realistig yn ariannol?)**	**Dichonoldeb (a oes modd ei gyflawni yn ymarferol?)**	**Cyfanswm y sgôr**

Y Syniadau a Gynigiwyd

Ar ddiwedd yr hacathon, roedd cyfle i bob tîm gyflwyno'u syniad i weddill y gynulleidfa. Yn unol ag egwyddorion Dechrau Rhywbeth Da®, nid oedd y sesiwn cyflwyno cynigion yn gystadleuol. Yn hytrach na chwilio am y syniad gorau neu fuddugol, nod y sesiwn oedd rhoi cyfle i bob tîm gyflwyno eu syniad cynnar a gweld sut y gallai pob syniad unigol ffurfio rhan o ddarlun mwy.

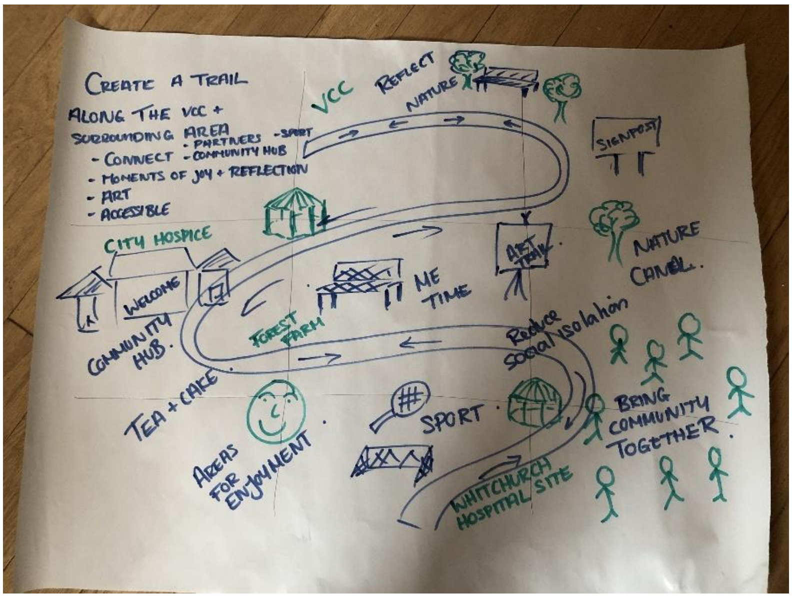
Roedd y dull cyflwyno cynigion yn cynnwys dau gyflwynydd o bob tîm. Roedd cyflwynydd un yn amlinellu pam yr oedd y syniad yn un da a pham y byddai'n gweithio. Yna, roedd cyflwynydd dau yn disgrifio'r heriau a'r rhwystrau posibl a nodwyd o ran symud ymlaen â'r syniad.

Mae dull gweithredu'r cynnig anghystadleuol yn caniatáu i bedwar peth ddigwydd

1. Mae'n gynhyrchiol ac yn agor y drws ar bosibiliadau newydd o ran sut y gallai syniadau a thimau gydweithio.
2. Mae'n parchu'r ffaith mai syniadau cynnar sydd yma ac y bydd angen eu datblygu ymhellach.
3. Mae'n osgoi gorfod penderfynu'n frysiog ar y syniad 'gorau' ac yn parchu cyfraniadau pawb sy'n cymryd rhan.
4. Mae'n ddull cydweithredol lle y mae'r holl dimau yn cydweithio fel un tîm mawr er mwyn rhoi sylw i heriau'r prosiect.

Tîm 1
Syniad: Llwybr Felindre

Llwybr ar gyfer Felindre sy’n cysylltu ac yn cydweithio â gwasanaethau, cymunedau ac amwynderau lleol eraill, gan gynnwys creu canolbwynt i’r gymuned yn Hosbis Dinas Caerdydd.
Bydd y llwybr yn hygyrch i bawb ac yn gwella’r hyn sydd gennym eisoes yn hytrach na chreu darpariaeth newydd.



Ystyriaethau / rhwystrau posibl:

- Mae nifer o fentrau sy’n ceisio gwneud yr un peth – felly bydd angen i ni gydweithio

Tîm 2
Syniad: Tyfu eich bwyd tymhorol eich hun

Gwella deiet pobl trwy gyflwyno ymgyrch i dyfu eich bwyd tymhorol eich hun, a chymhwyso Saith Nod Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) ar yr un pryd.

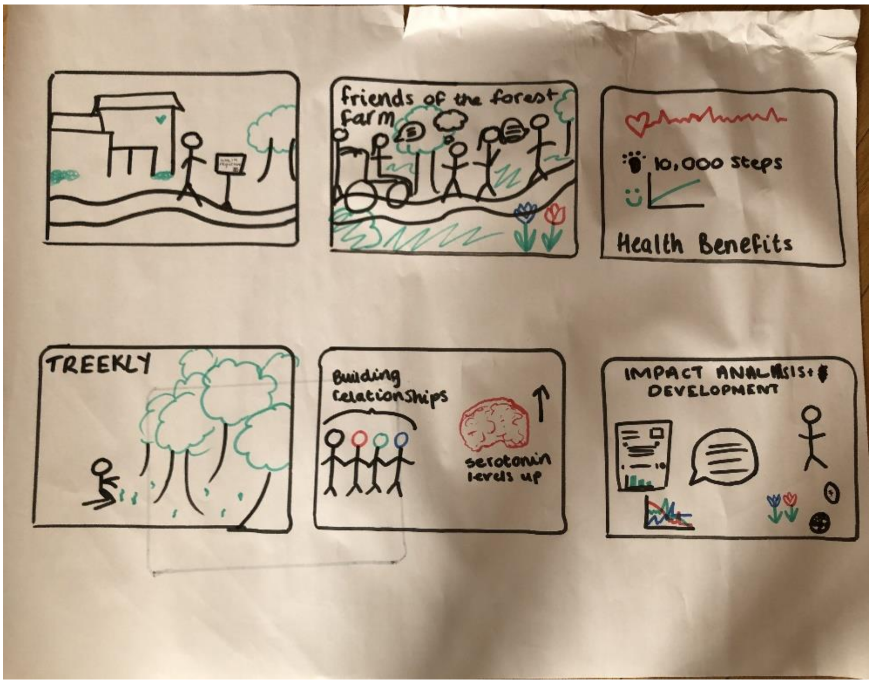
Ystyriaethau / rhwystrau posibl:

- Gweithio ar draws sectorau gwahanol
- Pobl – a oes ots ganddynt?
- Sut y gallwn fesur a yw'r cymhelliad yn gweithio?
- Sut y gallwn weithio ochr yn ochr â'r archfarchnadoedd i sicrhau dull cydweithredol?

cwmpas
Start Something Good

Tîm 3
Syniad: Taith Gerdded Dywysedig i bawb

Menter taith gerdded dywysedig i bawb o Ganolfan Ganser Felindre, gyda chymorth codau QR sy'n cynnwys gwybodaeth ddefnyddiol. Yr ethos fyddai gwella iechyd (cyfri camau a chodi lefelau serotonin), a chysylltu â phobl o'r un anian a'u hannog i ymweld â gwahanol safleoedd o ddiddordeb.

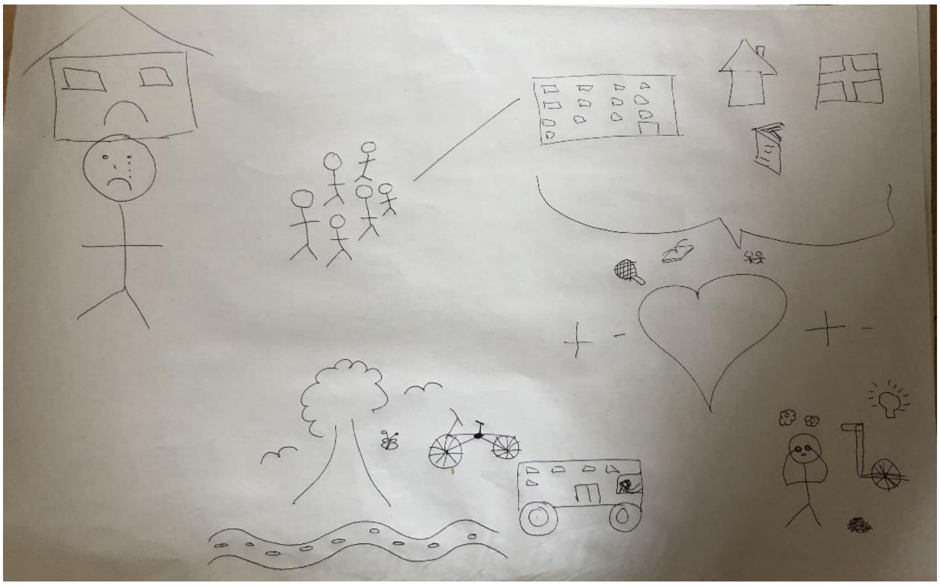


Ystyriaethau / rhwystrau posibl:

- Amser
- Annog rheolwyr i ymrwymo i'r syniad
- Cyfleu negeseuon a chynwysoldeb
- Y tywydd – cael llyfrgell pethau (e.e. dillad, cadeiriau olwyn ac ati) i sicrhau ei fod yn hygyrch i bawb

Tîm 4
Syniad: Creu Cymuned

Creu cymuned. Tîm sy’n mynd i mewn i ysgolion, llyfrgelloedd ac ati i eiriol dros gydraddoldeb a hygyrchedd. Gweithio gyda’r sefydliadau hyn i gyd-greu eu gweledigaeth o’r ffordd y dylai pethau fod, yn eu barn nhw.



<u>Ystyriaethau / rhwystrau posibl:</u>

- Rhwystrau diwylliannol
- Materion iaith
- Actifyddion amgylcheddol
- Cyllid
- Angen gwell llwybrau beicio a thrafnidiaeth

Tîm 5
Syniad: Canolbwynt menter/ymgysylltu â'r gymuned

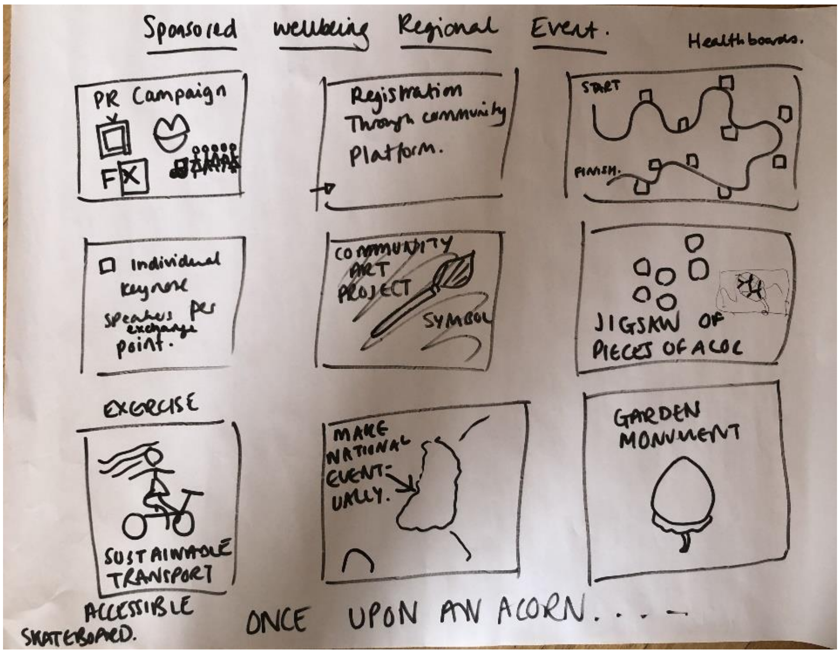
Canolbwynt menter/ymgysylltu â'r gymuned sy'n gweithio ochr yn ochr â Chanolfan Ganser Felindre a'r gymuned leol. Byddai'n golygu creu rhwydwaith cymorth cydweithredol i edrych ar gyfleoedd caffael lleol; menter gymunedol â chydwybod fasnachol ar gyfer Felindre.

<u>Ystyriaethau / rhwystrau posibl:</u>

- Cyllido; sicrhau cynaliadwyedd
- Sicrhau cynwysoldeb ac amrywiaeth
- A fydd y cynllun yn werth yr arian?
- Pwy y gallwn ei gyflogi i reoli'r ganolfan a sut y mae gwneud hynny?

Tîm 6
Syniad: Digwyddiad noddedig rhanbarthol y 'Fesen' ac ymgyrch cysylltiadau cyhoeddus

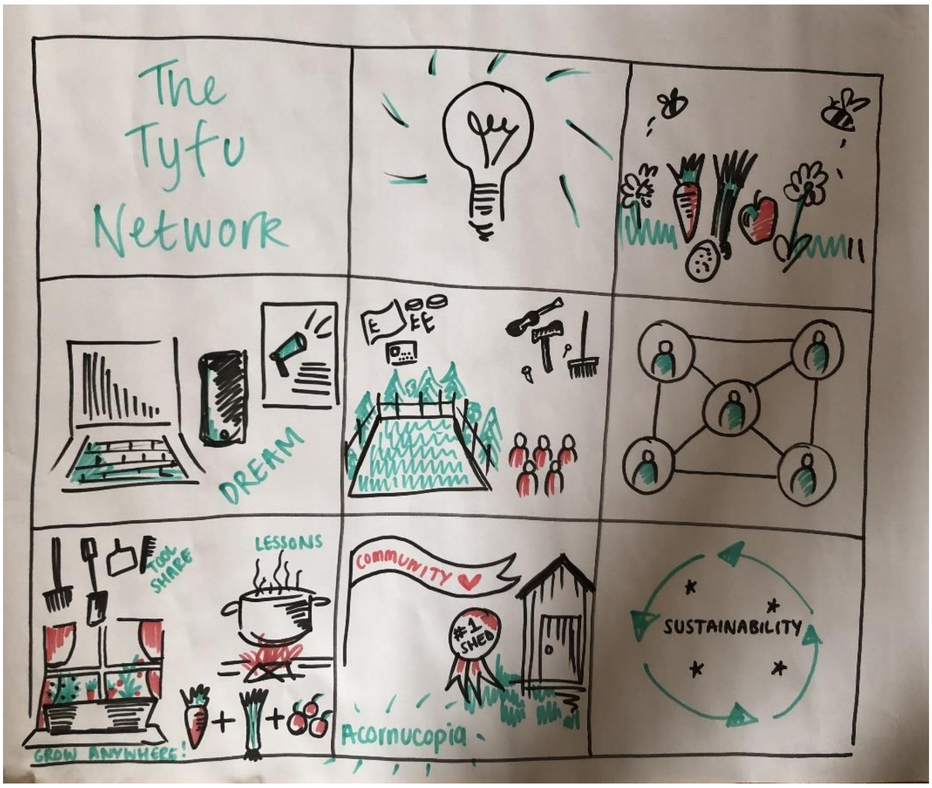
Digwyddiad noddedig rhanbarthol ac ymgyrch cysylltiadau cyhoeddus. Ras gyfnewid noddedig y 'fesen' i godi arian ar gyfer Felindre. Digwyddiad blynyddol y bwriedir iddo dyfu (fel mesen), i gyrraedd ardaloedd daearyddol ehangach. Bydd y digwyddiad yn hygyrch i bawb ac yn cynnwys siaradwyr allweddol, elusennau a chyfleoedd dysgu.



<u>Ystyriaethau / rhwystrau posibl:</u>

- Sut y gallwn sicrhau'r effaith fwyaf?
- Sut y gallwn ei wneud yn gynhwysol?
- Sut y mae mesur ei effaith?
- Bydd angen ffurfio tîm cymorth da
- Rhaid sicrhau cefnogaeth (ac ymrwymiad) y gymuned i ymgysylltu â'r digwyddiad a'i hyrwyddo

Tîm 7
Syniad: Rhwydwaith Tyfu



Rhwydwaith Tyfu. Mynd i'r afael â thlodi bwyd yng Nghymru yw'r nod, a byddai modd defnyddio llwyfan Felindre i gysylltu â phobl a chael mynediad at adnoddau defnyddiol megis offer a gwirfoddolwyr. Darperir hyfforddiant hefyd yn rhan o'r gwasanaeth, megis 'Coginio â chynhwysion o'r banc bwyd'. Y neges a hyrwyddir yw bod modd tyfu bwyd yn unrhyw le, a chefnogir hynny gan y rhwydwaith.

<u>Ystyriaethau / rhwystrau posibl:</u>

- Sgiliau – mae arnom angen pobl â gwybodaeth a phrofiad
- Bydd gofyn sicrhau cyllid
- Asesu faint o bobl sydd wedi'u cysylltu'n ddigidol
- Ymgysylltu â mwy o bobl
- Amlygu mannau tyfu

Crynodeb o'r canfyddiadau a'r argymhellion

Gwelwyd fod rhai themâu yn codi droeon yn y syniadau a'r cynigion niferus a gyflwynwyd gan y timau. Mae natur trefn yr hacathon yn golygu bod syniadau yn aml yn cydlifo, ac mae cipolygon nifer o'r timau yn cyfrannu at themâu cydweithredol ehangach sy'n dod i'r amlwg. Roedd hyn yn glir yn sesiwn cyflwyno cynigion Hacathon Canolfan Ganser newydd Felindre.

Pobl sydd wrth wraidd popeth

Os oedd edefyn aur yn rhedeg trwy'r sgyrsiau, y gweithdai a'r sesiynau cyflwyno cynigion yn ystod y diwrnod, yna pwysigrwydd sicrhau bod pobl wrth wraidd popeth yn adeilad newydd Canolfan Ganser Felindre oedd hwnnw. Roedd y geiriau "hygyrch," "cynhwysol," pryderon ynghylch yr hen, yr ifanc, cleifion, teuluoedd, gwahanol ddiwylliannau, gwrando, adborth, ymgysylltu ystyrlon â'r gymuned, yn britho ac yn llenwi sgwrs ar ôl sgwrs. Gosodir y datganiad hwn ar ddechrau'r adran hon, gan fod pawb wedi'i godi fel rhywbeth a oedd o'r pwys pennaf, ac fe ddylai barhau i fod felly.

Natur, Celfyddyd, a mannau tyfu sy'n hygyrch i bawb

Mynegwyd dymuniad clir a nifer o syniadau am leoedd natur a mannau tyfu sy'n hygyrch i bobl o bob oed, ond yn gysylltiedig hefyd â phlant, pobl ifanc, ac addysg. Roedd y math o leoedd y teimlid bod eu hangen ar bobl yn amrywio; o randiroedd a gerddi cymunedol i doeon gwyrdd ar gyfer peillwyr a gwella mannau cerdded.

Beth sy'n amlwg yn yr ystod hon o fannau tyfu gwyrdd a dewisiadau natur yw dymuniad clir i newid y ffordd y mae pethau'n gweithio ar hyn o bryd, er mwyn i gymunedau o bob oed allu defnyddio'r lleoedd a thyfu cynnyrch er mwyn newid eu profiad presennol o fwyd a'r system fwyd. Mae awydd clir i gysylltu banciau bwyd â chyfleoedd tyfu lleol. Roedd hyn yn nodwedd amlwg yn syniadau Tîm 2 a Thîm 7. Amlygwyd hygyrchedd a'r angen i ddileu rhwystrau sy'n atal pobl rhag mwynhau byd natur. Roedd Celfyddyd hefyd yn thema gref yn ystod y diwrnod, fel rhywbeth i'w fwynhau ac i gymryd rhan ynddo.

Addysg, cyfleoedd a sgiliau

Thema arall a ddaeth i'r amlwg yn sgil yr hacathon yw'r angen am addysg a chyfleoedd ar sawl lefel ac ar sawl ffurf. Mae hyn yn cynnwys ymgysylltu â phlant a phobl ifanc trwy ddarparu gwybodaeth a'u cynnwys yn y system fwyd a thyfu bwyd, ond mae hefyd yn cynnwys addysg i deuluoedd a phobl o bob oed ynghylch maeth, sgiliau coginio a gwastraff bwyd. Roedd hyn yn cynnwys gwybodaeth am fwyd, maeth, gwastraff, iechyd ac ati a'r wybodaeth a'r sgiliau angenrheidiol i wneud y pethau hyn yn llwyddiannus.

Yn y tablau "8 mewn wyth" yn yr adroddiad hwn, gallwn weld thema bendant ynghylch ymgysylltu ag ysgolion ac addysg gysylltiedig â natur a chadwraeth. Roedd cysylltiadau â sefydliadau addysg hefyd yn thema bendant yn yr ymarferion Mapio Asedau.

Ymgysylltu â'r Gymuned

Daeth yn amlwg hefyd fod ymgysylltu â’r gymuned a chydweithio yn themâu pendant yn y digwyddiad. Eto, gwelir hyn yn yr awydd i roi gwybod i’r cymunedau am yr hyn sy’n digwydd a’u cynnwys hefyd mewn penderfyniadau, casglu adborth ganddynt a’u hannog i gymryd rhan mewn cynlluniau. Mynegwyd hynny hefyd gan y timau wrth iddynt ystyried sut i gysylltu â phobl hŷn, pobl agored i niwed, pobl ifanc, pobl o wahanol ddiwylliannau, a phobl Ddu ac ethnig leiafrifol.

Amlygodd Fapiau’r Her bod angen gwrando ar bryderon pobl a’u deall er mwyn cyflwyno’r hyn y mae arnynt ei angen a’u cynnwys yn y broses. Cyflwynodd Tîm 4 a Thîm 5 syniadau y mae ymgysylltu â’r gymuned a gweithio gyda nhw yn rhan ganolog ohonynt.

Cydweithio a chyllido

Nodyn amlwg yn ystod y gynhadledd oedd pwysigrwydd, gwerth a manteision cydweithio. Rhedai’r edefyn hwn trwy bob cynnig a gyflwynwyd, ond fe’i mynegwyd yn arbennig o glir gan Dîm 1. Eu syniad nhw oedd sicrhau bod modd cysylltu’r holl bethau da a gyflawnir gan wahanol grwpiau. Soniodd timau eraill am beryglon gweithio heb ymwneud ag eraill a diffyg meddwl yn gydlynus. Roedd yr hacathon ei hun yn enghraifft o gydweithio wrth i grwpiau o bobl wahanol o wahanol sefydliadau a chefndiroedd gydweithio fel timau ac fel digwyddiad cyfan i ddatblygu cynlluniau llesiant hirdymor. Nododd nifer o’r timau y byddai angen cyllid i symud ymlaen, a datblygu eu syniadau.

Dechrau’n fach ac ehangu

Yn ystod y diwrnod, cynigiodd nifer o dimau syniadau a allai ddod yn ficro-ymyriadau a chynlluniau peilot. Byddai modd monitro effeithiolrwydd y micro-ymyriadau hyn a darparu rhagor o adnoddau ar eu cyfer pe baent yn llwyddiannus. Gallent weithredu fel mentrau lleol “dros dro” mewn mannau sydd eisoes yn bodoli ac yn cael eu defnyddio’n dda yn y gymuned.

Roedd y syniadau a gyflwynwyd gan Dîm 2, Tîm 5 a Thîm 7 yn fentrau a allai weithio ar raddfa fwy. Byddem yn argymell edrych ar ddichonoldeb y syniadau hyn, gan gynnwys holi a oes prosiectau tebyg ar waith yn y Deyrnas Unedig ac yn rhyngwladol. Gallai hyn gynnwys ymweliadau taith ddysgu, sy’n ffordd effeithiol o gael gwybodaeth uniongyrchol am yr heriau sy’n gysylltiedig â sefydlu’r prosiectau hyn.

Cyfathrebu a chysylltiadau cyhoeddus

Cynigiodd Tîm 6 syniad trawiadol am ymgyrch codi arian blynyddol gan ddefnyddio “mesen” fel symbol. Gallai’r fenter hon sbarduno cynulleidfa eang i gynnig cymorth hirdymor i’r Ganolfan newydd. Mae’n amlwg y bydd angen strategaeth, adnoddau ac offer cyfathrebu effeithiol a gynlluniwyd yn ofalus ar bob cynllun arfaethedig er mwyn sicrhau’r effaith fwyaf.

Yr ecosystem a'r strategaeth ehangach

Trwy ddod â 45 o randdeiliaid allweddol ynghyd ar gyfer diwrnod o sgwrsio a llunio syniadau, cafwyd "data cynnes" sylweddol i'w hystyried. Ceisiwyd darparu cymaint o'r data hyn â phosibl trwy gofnodi'r sgyrsiau ym mhob gweithdy yn ystod y gwahanol rannau o'r diwrnod.

Wrth i'r prosiect ddatblygu, bydd rhagor o gyfleoedd i hwyluso sgyrsiau a syniadau sy'n cynhyrchu "data cynnes" pellach gydag ymarferwyr iechyd, grwpiau cymunedol, trigolion a busnesau lleol.

Datgelodd y diwrnod nifer o syniadau cydnaws a chydategol a allai weithio mewn cytgord. Un her sy'n deillio o'r diwrnod hwn fydd penderfynu sut y mae rhoi'r syniadau hyn ar waith. Mae perygl y gall pethau da ddigwydd heb gysylltiad ag eraill. Mae angen dull gweithredu clir, cydlynus er mwyn manteisio hyd yr eithaf ar y mentrau cymunedol.

Etifeddiaeth

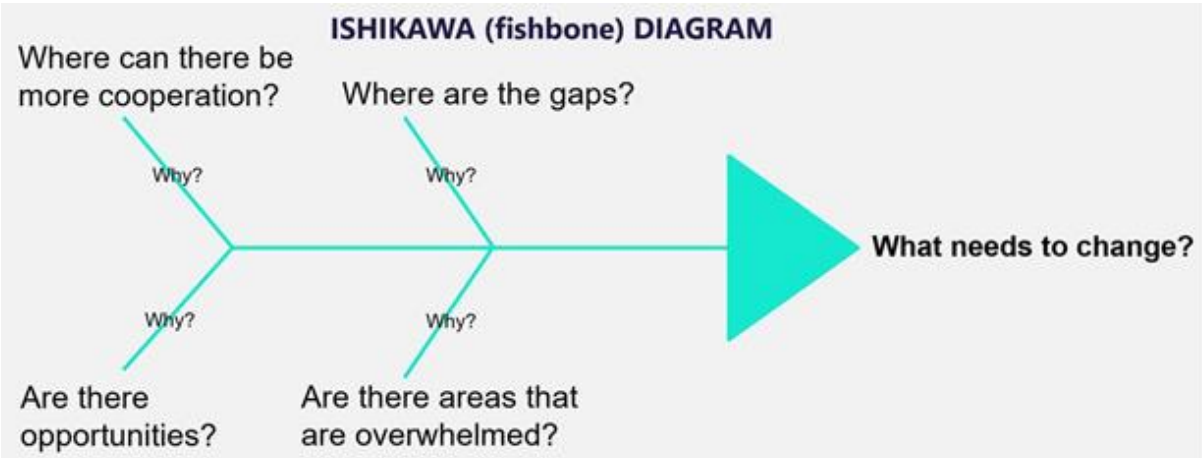
"Beth yw syniad da? Un sy'n digwydd. Os nad yw'n digwydd, nid syniad da mohono."

Paul Arden

Darparodd y digwyddiad lawer o wybodaeth a syniadau mewn ymateb i'r cwestiwn **"Sut y gallem wella llesiant cymunedau ar gyfer cynaliadwyedd hirdymor?"** a oedd yn cynnwys datblygu ymgysylltiad â'r gymuned, adeiladu ar asedau cyfredol ("gwella'r hyn sydd gennym yn barod"), gwell addysg ynghylch sgiliau sylfaenol bywyd, creu cyfleoedd, a dull mwy cydweithredol o ymdrin â syniadau ar gyfer adeilad newydd y Ganolfan Ganser.

I aralleirio Thomas Edison, "Deuparth athrylith yw arfer." Mae'r un peth yn wir ym maes arloesi. Nod y digwyddiad oedd creu fflach o ysbrydoliaeth, ond yn awr mae'n bryd torchi llewys a symud ymlaen. I gynorthwyo â'r camau nesaf, argymhellir defnyddio'r offer canlynol:

1) Adolygu'r mapiau Ymgyfarwyddo/Asedau, yn unigol ac ar y cyd. Argymhellir defnyddio Diagram Ishikawa i hwyluso'r dasg hon.



2) Mae trefn diwrnod yr hacathon yn cynnig tystiolaeth dda o waith cydweithredol "agored" i ddylanwadu ar randdeiliaid allweddol. Cofnodir tystiolaeth o gydweithio da yn yr adroddiad.

3) Adolygu pob syniad a gynhyrchwyd. Gall fod syniadau gwell 'y tu ôl i'r syniadau' (nid y syniadau a gynigiwyd gan y grŵp ar y diwrnod fydd y syniadau gorau o reidrwydd), neu efallai bod lle i gyfuno syniadau ymhellach, gan nad oedd pob bwrdd yn ymwybodol o gynigion y lleill ar y pryd.

4) Yn seiliedig ar ganfyddiadau craidd y digwyddiad hwn, amlinellwch y prif heriau a/neu'r syniadau a gynigiwyd a gwahodd yr holl randdeiliaid posibl i ffurfio gweithgorau.

5) Ar ôl dod ynghyd eto i drafod syniad, penderfynwch a oes modd i'r syniad gael ei 'wthio' ymhellach.

Gofynnwch y cwestiynau canlynol i "ymestyn" y syniadau a gynhyrchwyd yn ystod y digwyddiad ymhellach:

Cyfuno – Beth y gallaf gyfuno fy syniad ag ef? Cynnyrch arall? Proses?

Mireinio – A oes modd mireinio'r syniad ar gyfer angen neu gynulleidfa benodol?

Newid diben – A oes modd defnyddio fy syniadau at ddiben arall, cynulleidfa arall, adeg arall?

Symud i fyny – A fyddai'n well gosod y syniad yn nes at wraidd y broblem?

Pegynu – A oes modd troi'r syniad ar ei ben a chreu rhywbeth newydd?

Paratoi ar gyfer y dyfodol – A oes modd moderneiddio'r syniad ymhellach?

Gwyrdroi tybiaethau – A oes modd dileu elfen allweddol i greu rhywbeth newydd?

Lansiad i'r Lleuad – Sut y bydd y syniad yn edrych ymhen deng mlynedd neu ragor?

Mater eilradd – A oes modd gwneud rhywbeth arall cefnogol ochr yn ochr â'r her dan sylw?

Mân chwaraewr – A oes modd i mi chwarae rhan lawer llai (ond effeithiol) yn y broses?

Lleidr – A oes modd codi syniad/proses rhywun arall o gyd-destun gwahanol a'i ychwanegu at fy syniad i?

Môr-leidr – A oes modd torri rheol i greu rhywbeth newydd?

Lleihau hyd yr eithaf – Beth yw'r cynnyrch ymarferol lleiaf y gallaf ei gynhyrchu?

6) Wrth adolygu unrhyw syniad, trowch yn ôl, dro ar ôl tro, at y matrics sgorio canlynol:

	Bodloni'r her	Buddioldeb (a fydd eraill yn ei hoffi)	Hyfywedd (a yw'r syniad yn realistig yn ariannol?)	Dichonoldeb (a oes modd ei gyflawni yn ymarferol?)	Cyfanswm y sgôr
Syniad	/5	/5	/5	/5	/20

7) Cwestiynau defnyddiol i'ch paratoi ar gyfer y daith o'ch blaen:

Pa dri pheth y gallwch eu gwneud er mwyn cyrraedd eich nod?	
Beth sy'n eich gwneud yn ddigon dewr a hyderus i weithredu ar eich syniadau?	
Sut y gallwch greu system gymorth o'ch cwmpas?	
Pa dri ffactor fydd yn ei gwneud yn anodd i chi gyflawni eich amcan a sut y gallwch eu dileu neu eu lleihau o leiaf?	
Pa risgiau bach ond diogel y gallwch eu cymryd i edrych y tu hwnt i'r camau gweithredu 'arferol ac amlwg'?	
Beth sydd yn y fantol i chi?	
Sut y mae troi niwsans yn ysbrydoliaeth?	
Pa adwaith negyddol yr ydych yn ei ddisgwyl a sut y gallwch ei ailgyfeirio?	
Sut y gallwch wneud eich syniad yn fwy apelgar i eraill?	
Pa derfynau amser caeth personol y gallwch eu gosod?	
Sut y gallwch barhau i sbarduno'ch hun i gyflawni'r dasg hon?	

8) Ymrwymwch i ddefnyddio amcanion CAMPUS (Cyraeddadwy, Amserol, Mesuradwy, Penodol Uchelgeisiol a Synhwyrol). Lluniwyd y tabl hwn i'ch cynorthwyo â'r dasg hon:

	Pwy?	**Beth?**	**Pryd?**	**Ble?**	**Pam?**	**Sut?**
Tasg 1						
Tasg 2						
Tasg 3						
Tasg 4						

“Pan fydd pobl yn teimlo eu bod yn perthyn, gallant wneud eu gorau a bod y gorau y gallant fod”

Susie Wise, d:school